

BLASKI I CIENIE CERTYFIKACJI W ZARZĄDZANIU PROJEKTAMI

Prowadzący – Marcin Opas

Profesjonalizm i kompetencje w zarządzaniu projektami są obecnie jedną z najbardziej pożądanych cech osób poszukiwanych do pracy lub zatrudnionych w wielu branżach. Projekty są realizowane praktycznie w każdej organizacji, zarówno działającej dla zysku, jak i non-profit czy administracji publicznej. Co więcej, wiele wskazuje na to, że trend ten utrzyma silną tendencję wzrostową ze względu na dynamiczne zmiany zachodzące w otoczeniu społeczno-gospodarczym na całym świecie. Niestety edukacja w zakresie zarządzania projektami nie nadąża za potrzebami rynku pracy. Pracodawcy poszukujący profesjonalistów z dziedziny zarządzania projektami stając przed wyzwaniem prawidłowego opisanie wymaganych kompetencji, na ogół określają wymóg doświadczenia w pracy w podobnych przedsięwzięciach, który powinien ich zabezpieczyć przed dokonaniem niewłaściwego wyboru. Z kolei potencjalni kandydaci spełniający ten wymóg, są rozchwytywani na rynku, a pozostali mają kłopot z przekonaniem zatrudniających, że dysponują właściwymi, poszukiwanymi przez nich kompetencjami.

Czy mamy zatem do czynienia z „zaklętym kręgiem”, z którego nie ma wyjścia? Czy na rynku są dostępne rozwiązania pomocne, zarówno dla organizacji, jak i osób indywidualnych?

Odpowiedzi na te i podobne im pytania pojawią się podczas webinaru.

Zagadnienia omawiane podczas I części webinaru:

- Na czym polega profesjonalne zarządzanie projektami?
- Kim jest menedżer projektów? Czy każdy może nim zostać?
- Jakie systemy certyfikacji w zarządzaniu projektami są dostępne na rynku?
- Czy warto się certyfikować? A jeśli tak, to który system wybrać i dlaczego?
- Czy certyfikacja może stać się elementem systemu rozwoju kompetencji w organizacji?

Kilka słów o prowadzącym:

Marcin Opas jest doświadczonym menedżerem, konsultantem i trenerem biznesu, w obszarze zarządzania. Od 2019 r. pomaga w rozwoju stowarzyszenia International Project Management Association Polska, pełniąc funkcję Dyrektora Generalnego. Był Prezesem Zarządu Danish Technological Institute Polska, będącej członkiem międzynarodowej grupy Danish Technological Institute – renomowanego instytutu badawczo-rozwojowego zajmującego się dostarczaniem wiedzy eksperckiej i innowacji produktowo-usługowych organizacjom na całym świecie. Od ponad 20 lat pasjonuje się obszarem zarządzania projektami i może się poszczycić ponad setką z powodzeniem zrealizowanych projektów, których budżety niejednokrotnie przekraczały dziesiątki milionów złotych. Jego umiejętności i osiągnięcia docenione zostały przez tak znaczące instytucje, jak Europejski Bank Odbudowy i Rozwoju, Bank Światowy czy Amerykańską Agencję Rozwoju Międzynarodowego, na rzecz których pracował na Bałkanach, Ukrainie i w Stanach Zjednoczonych. Jest doktorantem Akademii Leona Koźmińskiego, certyfikowanym Dyrektorem Portfela projektów IPMA na poziomie A, asesorem IPMA Polish Excellence Award, a także abiturientem Szkoły Trenerów Wszechnicy Uniwersytetu Jagiellońskiego.

**TERMIN:**

13.05.2021 r.

**MIEJSCE:**

online - webinar

**GODZINY:**

12.00 – 13.30

**TRENERZY:**

Marcin Opas
Paweł Pietras

**KOSZT:**

Bezpłatne

**ZAPISY:**

<https://szkolenia.certes.pl/akademia-out-of-the-box>

Część II

IPMA, CZYM JEST I JAKĄ MA PRZEWAGĘ NAD INNYMI METODYKAMI?

Prowadzący – Paweł Pietras

W świecie, który jest pełen nowych zwrotów, wyzwań i wywiera stałą presję na organizacje, osoby, które wdrażają rozwiązania pozwalające nadążyć a często wyprzedzić zmiany, potrzebują zbioru szczególnych kompetencji. Podejście do zarządzania projektami, jakie prezentuje International Project Management Association jest unikatowe. Nie jest to metodyka zarządzania wyznaczająca ścisłe ramy działania. IPMA edukuje, umożliwia nabycie praktycznych umiejętności zarządzania projektami i certyfikuje menedżerów projektów, którzy te kompetencje posiadają. IPMA to zestaw korzyści dla organizacji – weryfikuje jakich kompetencji typowych dla zarządzania projektami brakuje pracownikom organizacji, jak również IPMA to zestaw korzyści dla pracowników – dostarcza unikatowej wiedzy i umiejętności potrzebnych w zarządzaniu szerokim wachlarzem projektów od tych najbardziej inżynierskich do społecznych.

Zagadnienia omawiane podczas II części webinaru:

- Czym jest IPMA?
- Co to są Wytyczne Kompetencji Indywidualnych w zarządzaniu projektami, programami i portfelami projektów?
- Jak działa system certyfikacji IPMA?
- W jaki sposób zbudować model kompetencji menedżerów projektów w oparciu i wytyczne IPMA?
- Inspirujące warsztaty przygotowujące do certyfikacji, o których Ty i Twoi pracownicy nigdy nie zapomnicie.

Kilka słów o prowadzącym:

Trener, Konsultant z 18-letnim doświadczeniem w zakresie zarządzania projektami inwestycyjnymi, procesowymi i przychodowymi. Ekspert w dziedzinie finansów i zarządzania projektami. Stosuje metodyki PRINCE2 oraz wytyczne IPMA i PMBoK. Autor metodyki zarządzania tools4pm.com.

Certyfikowany trener IPMA.

Doktor ekonomii w zakresie nauk o zarządzaniu, inżynier fizyki, absolwent studiów Master Specialise des Grands Projets det Programmes (Ecole National Superier des Mines de Saint Etienne we Francji).

Przewodniczący Łódzkiej Grupy Regionalnej Stowarzyszenia International Project Management Association Polska. Adiunkt w Katedrze Systemów Zarządzania i Innowacji oraz Kierownik Studiów Podyplomowych Zarządzania Projektami Politechniki Łódzkiej.

Współtwórca ewaluacji ex-ante Instrumentów Finansowych Programu Operacyjnego Inteligentny Rozwój 2014-2020. Ekspert ds. definicji certyfikacji/akredytacji/standardów dotyczących wiarygodności świadczenia usług rozwojowych w RUR (Rejestr Usług Rozwojowych). Były Dyrektor ds. Handlu i Marketingu Krajowego w Fabryce Przyczep Niewiadów, Członek Zarządu Final Inves, Członek Rady Nadzorczej Rainbowtours S.A., Przewodniczący Rady Nadzorczej Stone Master S.A. Autor studiów wykonalności projektów budowy elektrowni wiatrowych w ramach konkursów o dofinansowanie NFOŚ, POIŚ 9.4 oraz Regionalnych Programów Operacyjnych dla branży energetycznej.

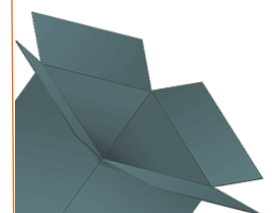
TRENERZY PROWADZĄCY



Część I – Marcin Opas



Część II – Paweł Pietras



CERTES.

Dlaczego warto certyfikować się z IPMA:

- Według Raportu KPMG „Zarządzanie projektami w przedsiębiorstwach działających w Polsce”; X. 2019 r. najczęstszą przyczyną niepowodzeń są „ograniczone zasoby specjalistów - Liderów ds. zarządzania projektami/menedżerów projektów, dlatego warto wyłapywać osoby z potencjałem i rozwijać ich w swojej organizacji!
- Jak realizować projekty – zwinnie czy tradycyjnie? Które z podejść jest lepsze? Odpowiedź nie jest jednoznaczna – to zależy. Tak, jak nie ma jednego uniwersalnego narzędzia do cięcia, leku na wszystkie choroby czy potrawy, która zadowoliłaby gusta każdego z nas, tak nie ma jednej, uniwersalnej metodyki zarządzania projektami. Jednakże w przypadku kompetencji niezbędnych do zarządzania projektami, odpowiedź jest jednoznaczna i opisana została w wytycznych kompetencji IPMA. Niezależnie od metodyki stosowanej w organizacji, dobry menedżer projektów musi posiadać wiedzę oraz umiejętności w każdym z trzech obszarów – kontekstu w jakim realizowany jest projekt, ludzi, z którymi musi współdziałać oraz praktycznych narzędzi zarządczych. W konsekwencji, kompetentny menedżer projektów umie dobrać lub łączyć metodyki do projektu, a nie na odwrót. Taka umiejętność jest potwierdzana weryfikacją kompetencji, a nie dyplomem.
- W przeciwieństwie do innych znanych metodyk IPMA skupia się głównie na rozwoju kompetencji Menedżera projektu, a nie na procesach i strukturach. Problemem są ZDOLNOŚCI projekt menedżerów, dlatego warto o nie zadbać!
- Wiele organizacji nie chce wdrażać konkretnej metodyki ze względu na zróżnicowane potrzeby działów/ komórek/ jednostek organizacyjnych. Woli, aby proces był uszyty na miarę potrzeb ich organizacji. IPMA rozwija kompetencje kierowników projektu, więc idealnie dopasuje się nawet do takiej sytuacji.

Porównanie podejść do certyfikacji:

Standardy	PRINCE2	PMBOK	Scrum	IPMA ICB
Zorientowanie	Na procesy, strukturę dokumentów, rolę	Na procesy, metody, techniki, narzędzia	Na interesariuszy projektu i dostarczanie funkcjonalności	Na kompetencje menedżera projektu, wiedzę, doświadczenie, umiejętności i zdolności oraz cechy osobowościowe
KRYTERIA WYBORU DO PROJEKTU¹:				
• dynamika zmian wymagań	niska lub średnia	niska lub średnia	wysoka	nie dotyczy
• zespół - proporcja osób w zespole posiadająca umiejętności na różnych poziomach	średnia lub wysoka	średnia lub wysoka	niska	nie dotyczy
• krytyczność systemu	wysoka	wysoka	średnia	nie dotyczy
• wielkość zespołu	średnie do dużych	średnie do dużych	małe	nie dotyczy
• kultura organizacyjna	stabilna	stabilna	innowacyjna	nie dotyczy
Certyfikat potwierdza...	znajomość metodyki			kompetencje

PORÓWNANIE EGZAMINÓW CERTYFIKACYJNYCH ²				
DLA POCZĄTKUJĄCYCH				
Nazwa	PRINCE2 Foundation	CAPM	CSM	IPMA-D
Doświadczenie	Brak wymagań	1 500 godzin doświadczenia lub odbyte szkolenie w wymiarze 23 godzin	Ukończone dwudniowego szkolenia Scrum Master	Brak wymagań (rekomendowane szkolenie przygotowujące do egzaminu)
Forma egzaminu	Test – 75 pytań w jęz. polskim lub angielskim	Test – 150 pytań w jęz. angielskim	Test – 35 pytań w jęz. angielskim	Test – 56 pytań testowych i 28 pytań otwartych w jęz. polskim
Zakres wiedzy	Wiedza na temat metodyki oraz znajomość Prince2 Manual	Znajomość PMBoK Guide	Znajomość podstawowej wiedzy z zakresu zarządzania projektami oraz głównych założeń metody Scrum (Scrum Guide)	Znajomość IPMA Competence Baseline
Czas trwania	1 godzina	3 godziny	Nieograniczony	3 godziny
Poziom trudności	Średni	Średni	Łatwy	Średni
DLA POSIADAJĄCYCH DOŚWIADCZENIE				
Nazwa	PRINCE2 Practitioner	PMP	CSD	IPMA-C
Doświadczenie	Brak wymagań	4.500 godzin doświadczenia oraz minimum 35 godzin szkoleń w zakresie zarządzania projektami dla osób z wyższym wykształceniem; dodatkowe 3.000 godzin doświadczenia dla osób bez dyplomu ukończenia uczelni wyższej	Udział w pięciodniowym szkoleniu akredytowanym przez Scrum Alliance (3 dni szkolenie techniczne)	minimum 3 lata doświadczenia jako kierownik projektu w projektach o umiarkowanej złożoności lub minimum 3 lata doświadczenia w odpowiedzialnej roli w zakresie zarządzania projektami, wspomagającej kierownika projektu w złożonych projektach
Forma egzaminu	9 testowych wielokrotnego wyboru ułożonych na podstawie case study w języku polskim lub angielskim	200 testowych w języku angielskim	nie dotyczy	56 pytań testowych oraz 5 zadań problemowych, warsztaty projektowe oraz rozmowa sprawdzająca wiedzę i predyspozycje osobowe
Zakres wiedzy	Znajomość Prince2 Manual	Wiedza ogólna z zakresu zarządzania, znajomość PMBoK Guide oraz kodeksu etycznego PMI	Znajomość wiedzy z zakresu zarządzania projektami oraz podstawowych założeń metodyki Scrum (Scrum Guide)	Znajomość IPMA Competence Baseline
Czas trwania	3 godziny	4 godziny	Nie dotyczy	3 godziny egzamin, 1 dniowy warsztat, 1 godzina rozmowa
Poziom trudności	Trudny	Trudny	Nie dotyczy	Trudny

² Jacek Strojny, Kinga Szmigiel, Analiza porównawcza podejść w zarządzaniu projektami, Modern Management review, vol.XX, 22(3/2015), pp. 259-262